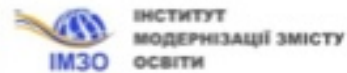


ПАРТНЕРИ



Урок 1: Особливості навчального процесу під час війни

Розпочати навчання →





## Друзі, вітаю вас!

Сьогодні нам дуже потрібен кожен з вас.

Під час війни ви є тими супергероями, які потрібні дітям, які, крім того, що сіють розумне, добре, вічне, несуть ще й спокій, впевненість та креатив. Школа має стати осередком, який сьогодні об'єднає дітей та вчителів з різних регіонів, створить можливості для спілкування учнів.

Ми – команда тренерів та спеціалістів, які забезпечують роботу в тилу (яким небайдужа доля освіти, тих, хто навчає, і тих, хто навчається).

Розпочати



## Привіт, я Діана!

Мені 33. Маю двох доньок, молодша ще немовля. 24 лютого і весь перший тиждень мені було неймовірно страшно, я була повністю розгублена, але згодом зрозуміла, що так себе почувають усі. Напевно, не страшно тільки нашим ГЕРОЇЧНИМ хлопцям та дівчатам із ЗСУ. Вони виконують поставлені перед ними завдання і продовжують це робити щодня.

Саме тому я зібралася і вчуся жити по-новому - рішуче, вчуся будувати плани на майбутнє, вчуся мріяти!

А які плани маєте ви? (Обов'язково запишіть на аркуші або озвучте.)



## Закінчіть речення

Я маю плани на...

Кілька днів

Тиждень

Місяць

Кілька місяців





Війна вплинула на всі сфери життя в Україні:

- на світогляд;
- на економіку;
- на політику;
- на міжнародні відносини.

Одночасно з цим змінюється і роль школи.

Гаразд, перейти далі



# У цьому уроці ви дізнаєтеся:

- Про роль школи під час війни.
- Про правила дистанційного навчання дітей під час війни.
- Якими є особливості освітнього процесу під час війни.
- Поради для вчителів під час війни.

Гаразд, перейти далі



Розділ

**01**

# Роль школи під час війни

Перейти у розділ →



Сьогодні школа повинна стати тим осередком, що об'єднує дітей та вчителів з різних регіонів. Школа має створювати можливості для спілкування учнів.

Гаразд, перейти далі





## Дайте відповідь на запитання

Виберіть варіанти відповіді (3 варіанти), які б відображали основні завдання школи у воєнний період.

## Дайте відповідь

Переглянути питання



- Забезпечення надання освітніх послуг
- Максимізація знань учнів
- Забезпечення адаптації дітей-переселенців до нових умов життя (стабілізація емоційного стану)
- Забезпечення реалізації спілкування між дітьми, що дозволить їм відволіктися від трагічних подій, завести нові знайомства

Розділ

**02**

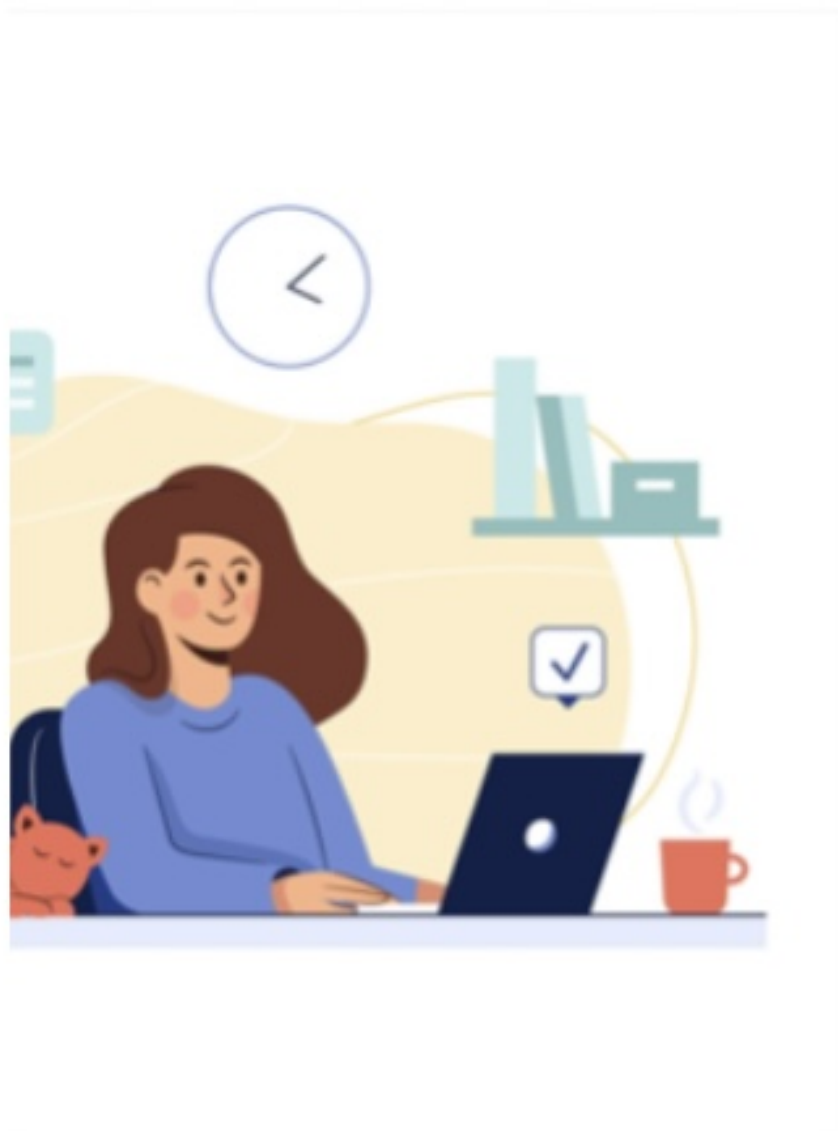
## **Правила дистанційного навчання дітей під час воєнного стану**

[Перейти у розділ →](#)

## Правила дистанційного навчання дітей під час воєнного стану (1/2)

- Дистанційне навчання здійснювати в синхронному та асинхронному режимах.
- Головна мета дистанційного навчання під час війни - психологічна підтримка учнів, спілкування, перемикання уваги дітей.
- Потрібно адаптувати програму викладання навчальних предметів, підбираючи цікаві та корисні теми для учнів сьогодні.
- Не потрібно навантажувати учнів новим матеріалом. Сьогодні ефективність навчального процесу залежить не від кількості вивченого матеріалу, а від





## Правила дистанційного навчання дітей під час воєнного стану (2/2)

- Домашнє завдання в умовах війни буде недоречним, але за необхідності його можна задавати (у цьому разі воно повинно бути невеликим за обсягом).
- Оцінювання досягнень учнів потрібно здійснювати, використовуючи [формувальне та підсумкове оцінювання](#). Негативних оцінок не ставити.
- З розумінням ставитися до переживань учнів та їх неуважності.
- Використовувати елементи патріотичного виховання.
- Не проводити занять під час повітряної тривоги.

Розділ

**03**

## Особливості онлайн-уроку під час війни

Перейти у розділ →



## Структура онлайн-уроку

1. Встановлення емоційного зв'язку:
  - a) "Пошук радощів".
  - b) Плани на майбутнє.
  - c) Патріотична хвилинка (гімн України, хвилинка мовчання о 9.00). Даний елемент краще використовувати лише на першому уроці.
2. Повторення навчального матеріалу.
3. Основна частина (вивчення нового матеріалу).
4. Фізкультхвилинка.
5. Інтерактив.
6. Підсумки.

Продовжити



Звісно, що це орієнтовна структура онлайн-уроку, але перший пункт під час воєнного стану є обов'язковим!

Крім того, варто звернути увагу, що вчителям під час онлайн-занять рекомендується проводити:

- Консультації з дітьми
- Навчальні заняття-бесіди
- Творчі заняття
- Полілоги
- Інтегровані уроки

Гаразд, перейти далі







На кожному уроці важливо створювати ситуації успіху, а під час воєнного стану - і поготів!

Це пояснюється тим, що діти — хто більше, хто менше — зіштовхуються з психологічними травмами, зумовленими війною.

Унаслідок цього діти значно частіше, ніж їх однолітки без досвіду перебування на війні, страждають від таких проблем як:

- Тривожний розлад
- Посттравматичний стресовий розлад

Продовжити





На кожному уроці важливо створювати ситуації успіху, а під час воєнного стану - і поготів!

Це пояснюється тим, що діти — хто більше, хто менше — зіштовхуються з психологічними травмами, зумовленими війною.

Унаслідок цього діти значно частіше, ніж їх однолітки без досвіду перебування на війні, страждають від таких проблем як:

- Тривожний розлад
- Посттравматичний стресовий розлад

Продовжити





## Що впливає на ситуацію успіху?

- Слова підтримки;
- Спільні вправи на онлайн-дошках;
- Символічні сертифікати за участь на уроці, допомогу однокласникам, швидке виконання завдань;
- Розминки (інтелектуальні, емоційні, фізичні).



Впевнена, що ви знаєте слова підтримки, але давайте їх згадаємо!

Слова підтримки. Наприклад:

- Саме так!
- Так тримати!
- На висоті!
- Яка слухна думка в тебе!
- Ти швидко вчишся!
- Які важливі слова ти сказав!

Гаразд, перейти далі





Організовуючи навчальний процес, вчитель повинен дбати про учнів за допомогою:

- Ефективних стратегій подолання труднощів
- Позитивної системи переконань
- Дружби

Продовжити





Водночас вчитель має також дбати і про себе,  
робити урок безпечним.

Тому варто виділити низку важливих порад для  
вчителя в умовах воєнного стану.

Продовжити

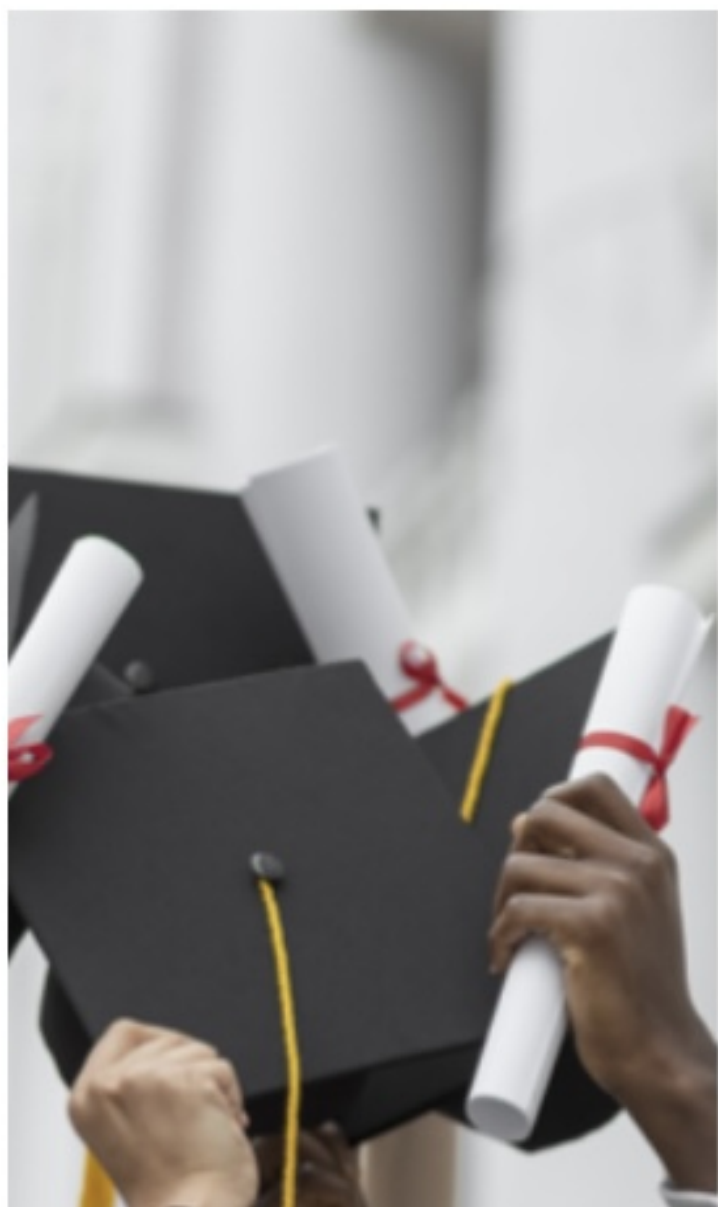




## Поради для вчителів

1. Дбайте про себе та свій стан. Перед кожним запланованим онлайн-заняттям ви маєте бути в ресурсному стані.
2. Створюйте безпечний для дитини простір, де її підтримають та вислухають.
3. Уважно добирайте ігри, звуки, малюнки, які використовуються в навчальному процесі.
4. У синхронному форматі проводьте зустрічі для того, щоб встановити з дітьми емоційний зв'язок та відволікти їх.





## Висновки

1. Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в умовах воєнного стану — дистанційна, що може здійснюватись в синхронному та асинхронному режимах.
2. Головна мета дистанційного навчання під час війни - психологічна підтримка учнів, спілкування, переключення уваги дітей.
3. Обов'язковими елементами онлайн-уроку повинні бути: встановлення емоційного зв'язку, повторення та





Життя триває!

Варто вчитися жити та мріяти по-новому,  
щоб ті плани, про які ви говорили  
на початку цього уроку, здійснилися!

Закінчити урок



**Вітаю!  
Ви закінчили  
цей урок!**

Курс створено компанією «HR YOU»

На замовлення Державної наукової установи "Інститут  
модернізації змісту освіти" Міністерства освіти і науки України



**Партнери та організатори курсу**

